

Mentalidad de Crecimiento

A continuación, documentamos preguntas que se pueden incluir en cuestionarios para medir la mentalidad de crecimiento.

Mentalidad de Crecimiento: Dweck

En esta sección, nos interesa tu opinión sobre la inteligencia, en términos generales. Indica cuán cierto es cada una de estas afirmaciones para ti:

- La inteligencia de una persona es algo que no se puede cambiar mucho
- Se pueden aprender cosas nuevas, pero no se puede cambiar la inteligencia de una persona
- No importa quién seas, siempre puedes aumentar tu inteligencia
- Tienes una cierta cantidad de inteligencia y no se puede hacer mucho por cambiarla

(Muy de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni desacuerdo, En desacuerdo, Muy en desacuerdo)

Dweck, 2006

Mentalidad de Crecimiento: Farrington

En esta sección, nos interesa tu opinión sobre la inteligencia en términos generales. Indica cuán cierta es cada una de estas afirmaciones para ti:

- Mi inteligencia es algo que no puedo cambiar mucho
- Intentar resolver cosas difíciles no me hará más inteligente
- Hay ciertas cosas que no soy capaz de aprender
- Si no nací con talento para una asignatura, nunca seré bueno en ella

(Para nada cierto, Algo cierto, Medianamente cierto, Muy cierto, Extremadamente cierto)

Farrington, 2012

Mentalidad de Crecimiento: Hunter

Hay muchas cosas diferentes que influyen en que a una persona le vaya bien o mal en el colegio. Puede ser que algunas de esas cosas te parezcan más fáciles de cambiar que otras. Pensando en el colegio, ¿cuán fácil es para tí cambiar las cosas de la siguiente lista?

- Ser talentoso
- Que te gusten los ramos que estudias en el colegio
- Tu nivel de inteligencia
- Ser esforzado
- Portarse bien en clases
- Cuán rápido te rindes

(No es posible de cambiar, Es posible cambiar un poco, Es posible cambiar moderadamente, Es posible de cambiar bastante, Es posible de cambiar completamente)

Hunter, 2016

Mentalidad sobre el Fracaso

Indique cuán de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre el fracaso

- Los efectos del fracaso son negativos
- El fracaso debería ser evitado
- El fracaso facilita aprendizaje y crecimiento
- Los efectos del fracaso son positivos y debieran ser aprovechados

(Muy de acuerdo, De acuerdo, Un poco de acuerdo, Un poco en desacuerdo, En desacuerdo, Muy en desacuerdo)